

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : POURQUOI ACHETER RESPONSABLE ?

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Maîtriser la politique de votre structure
- Maîtriser les règles de fonctionnement sur secteur protégé/adapté
- Maîtriser les actions possibles auprès du secteur protégé/adapté
- Maîtriser son processus d'achat

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : acheteur.euse.s
- **Connaissances requises** : aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Photo langage
 - Cas pratiques
 - Quiz
 - Retour d'expérience

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, Battle de stéréotypes, quiz, mises en situation, jeux de rôle
- **Modalités de sanction** : attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : ½ journée soit 3h30
- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DETAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (30 min)

Contenu et approche :

- Objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

2. Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap (30 min)

Contenu et approche :

Connaître le handicap – La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la loi accessibilité 2015 et ses rouages :

- Qui est concerné ? La différence entre personne handicapé et travailleur handicapé, la notion de handicap situationnel, la diversité des situations possibles
- La reconnaissance administrative du handicap : pourquoi et comment l'obtenir ?
- Les faits et chiffres majeurs : invisibilité, handicap de naissance vs survenu au cours de la vie, la situation de l'emploi en France, ...
- Les typologies de handicap

Modalités pédagogiques :

- Quiz
- Mises en situation
- Évaluation continue

3. Maîtriser la politique de votre structure (30 min)

Contenu et approche :

- Synthèse des engagements
- Chiffres clés
- Acteurs ressources

Modalités pédagogiques :

- Exposé
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

4. Maîtriser les règles de fonctionnement du secteur protégé/adapté (20 min)

Contenu et approche :

Les spécificités du secteur protégé et adapté :

- EA, ESAT, TIH
- Les modes de calcul pour la DOETH
- Les acteurs
- Les leviers d'action

Modalités pédagogiques :

- Quiz
- Évaluation continue

5. Maîtriser son processus d'achat (40 min)

Contenu et approche :

- Cartographie des achats internes et du secteur protégé/adapté
- Simulation de calculs d'achat selon les prestations

Modalités pédagogiques :

- Jeu des post-it
- Exercices pratiques
- Évaluation continue

6. Maîtriser les actions possibles auprès du secteur protégé adapté (45 min)

Contenu et approche :

- Focus sur l'élaboration d'un plan d'action auprès du secteur protégé/adapté

Modalités pédagogiques :

- Travail en sous-groupe
- Évaluation continue



7. Conclusion (30 min)

Contenu et approche :

- Tour de table
- Fiche d'évaluation

Modalités pédagogiques :

- Évaluation