

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : COMPRENDRE LE HANDICAP POUR BIEN TRAVAILLER ENSEMBLE

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Maîtriser les types de handicap et les axes de compensation
- Maîtriser les engagements de votre structure
- Adopter la bonne attitude face au handicap

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : tout public
- **Connaissances requises** : aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Théorie et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Atelier Qu'handi-tu
 - Débat mouvant
 - Analyses, réflexions
 - Debriefs, corrections et apports du formateur

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : photo langage, qu'handi-tu, analyses, débat mouvant
- **Modalités de sanction** : attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée soit 3h30 ou 7h
- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DETAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (30 min)

Contenu et approche :

- Objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

2. Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap (45 min)

Contenu et approche :

- Handicap : un sujet qui cumule les spécificités : le cadre législatif, une définition situationnelle, une obligation d'emploi.
- DOETH : avantage entreprise

Modalités pédagogiques :

- Quiz interactif
- Échanges
- Évaluation continue

3. Identifier les types de handicap & les axes de compensations (45 min)

Contenu et approche :

- Focus sur chaque typologie et les familles de compensations correspondantes à travers des accessoires qui simulent les différents types de handicap

Modalités pédagogiques :

- Atelier qu'handi-tu
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

4. Maîtriser les engagements de votre structure (30 min)

Contenu et approche :

- Synthèse de l'accord
- Chiffres clés
- Acteurs ressources

Modalités pédagogiques :

- Exposé
- Évaluation continue

5. Adopter la bonne attitude face au handicap (30 min)

Contenu et approche :

- Cas pratiques du monde professionnel :

Comment aborder le handicap ? Amener à la RQTH ? Faire face à la charge émotionnelle du sujet lorsqu'un salarié se confie ? Que répondre aux collègues qui ont le sentiment que le handicap les contraint ?...

Modalités pédagogiques :

- Débat mouvant
- Évaluation continue

6. Conclusion (15 min)

Contenu et approche :

- Tour de table
- Fiche d'évaluation
- Remise d'une fiche synthèse

Modalités pédagogiques :

- Évaluation