

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : VIVRE SON STATUT D'AIDANT DANS L'ENTREPRISE

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal de la diversité
- Ouvrir et/ou consolider les connaissances et compétences des collaborateurs en matière de diversité
- Permettre aux personnes concernées de connaître leur droit
- Connaître les accords d'entreprise
- Mieux communiquer pour mieux travailler ensemble

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : chargé.e de Mission Handicap, les aidants familiaux, Élu CSE, manager
- **Connaissances requises** : aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Théories et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Analyses, réflexions
 - Débrief, corrections et apports du formateur

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : photo langage, quiz, réflexion, cas pratiques
- **Modalités de sanction** : attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : 1 journée soit 6h30
- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DETAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (20 min)

Contenu et approche :

- Objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

2. Rappel des thématiques de la diversité (45 min)

Contenu et approche :

- Revoir les définitions du handicap, de la santé, du vieillissement, de la perte d'autonomie

Modalités pédagogiques :

- Quiz interactif
- Exposé
- Textes à trou
- Évaluation continue

3. Définition de la notion de proche aidant (45 min)

Contenu et approche :

- Faire tomber les stéréotypes
- Se repérer en tant que proche aidant
- Les chiffres clés

Modalités pédagogiques :

- Exposé interactif
- Battle des stéréotypes
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

4. Qui est concerné ? (45 min)

Contenu et approche :

- Les acteurs internes et externes
- Comprendre qu'il existe une diversité de situations
- Savoir s'il existe un accord dans son entreprise, une procédure interne pour les proches aidants

Modalités pédagogiques :

- Création collective d'une frise de parcours (dès l'instant où on veut devenir proche aidant, qui contacter, comment se faire aider ? ...)
- Évaluation continue

PAUSE DEJEUNER

5. Réveil pédagogique (20 min)

Contenu et approche :

- Retour sur la matinée
- Faire un tour de table pour des questions éventuels

Modalités pédagogiques :

- Écoute de portraits et de témoignages
- Phrases à relier
- Jeu des post-it
- Restitution collective
- Évaluation continue

6. L'aidance dans la politique handicap (60min)

Contenu et approche :

- Les modalités légales
- Les leviers d'action en tant que proche aidant

Modalités pédagogiques :

- Exposé interactif
- Évaluation continue

7. Les conséquences du statut de proche aidant (60 min)

Contenu et approche :

- Les défis
- Les solutions
- Le soutien
- Les compétences et les savoirs liés

Modalités pédagogiques :

- Brainstorming
- Évaluation continue

8. Cas pratiques (60 min)

Contenu et approche :

- Travailler la posture et le savoir être

Modalités pédagogiques :

- Mises en situation et cas pratiques

9. Conclusion (20 min)

Contenu et approche :

- Tour de table
- Fiche d'évaluation
- Remise d'une fiche synthèse

Modalités pédagogiques :

- Évaluation