

## **PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **FORMATION : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA DIVERSITE POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE**

#### **I - Objectifs du module**

**A la fin de la formation, les participants sont capables de :**

- Maîtriser les notions de diversité, vivre ensemble, discrimination et harcèlement
- Maîtriser les différents cadres pour le bien vivre ensemble
- Adopter la bonne attitude pour partager des valeurs communes
- Maîtriser l'enjeu de la diversité et du vivre ensemble en entreprise
- Relayer la culture du bien vivre ensemble auprès des salariés

#### **II- Public et prérequis**

- **Taille des groupes :** 15 participants maximum
- **Type de public :** Tout Public
- **Connaissances requises :** aucune

#### **III – Modalités techniques et pédagogiques**

- **Supports et matériels utilisés :** support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques :**
  - Mind map collectif
  - Quiz mouvant
  - Analyses, réflexions, exposés
  - Cas pratiques
  - Kit de démultiplication
  - Debriefs, corrections et apports du formateur

#### **IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction**

- **Modalités de suivi :** feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation :** Mind map, quiz mouvant, cas pratiques
- **Modalités de sanction :** attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

#### **V- Modalité de déroulement**

- **Dates et lieux :** à définir

- **Durée** : ½ journée ou 1 journée soit 3h30 ou 7h
- **Horaires** : à définir

## VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

### PROGRAMME DETAILLÉ

#### 1. Introduction : contexte et enjeux (15 min)

##### Contenu et approche :

- **Rappel synthétique de l'objectif de la formation**
- **Présentation du programme de la journée**
- **Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de formation**

##### Modalités pédagogiques :

- **Tour de table**
- **Photo langage**
- **Évaluation diagnostique**

#### 2. Définir et s'approprier les notions clés (20 min)

##### Contenu et approche :

- **Exercice collectif autour des notions clés qui structurent la formation : Diversité, Vivre ensemble, Discrimination, Harcèlement**
- **Les mots sont posés progressivement sur la table et le groupe réfléchit à tous les termes et valeurs périphériques. Cela permet d'identifier et d'organiser leurs connaissances et besoins.**

##### Modalités pédagogiques :

- **Mind Map collectif**
- **Évaluation diagnostique**

#### 3. Repères et clés de lecture (30 min)

##### Contenu et approche :

- **Bien vivre ensemble impose de s'inscrire dans un cadre donné**
- **Comprendre les clivages entre le code pénal et le code du travail**
- **Les différentes obligations de l'employeur et du cadre responsable dérivées de l'obligation générale de sécurité**
- **Les définitions et cadres légaux spécifiques (droits et devoirs) : diversité, discrimination, harcèlement moral, sexuel, ...**

Diversidées - Siège social 70 rue Jean-Pierre Timbaud – 75011 PARIS

- SARL au capital de 5 000 € - N° SIRET 524 748 399 00044

Organisme de formation enregistré sous le numéro d'activité de prestataire de formation – n° 11 75 477202 75 auprès de la préfecture d'Île-de-France.

- **Présentation des outils de l'entreprise : règlement intérieur et éventuellement le manifeste et/ou charte du bien vivre ensemble.**

**Modalité pédagogique :**

- **Exposé interactif**

**10 MIN PAUSE**

**4. Partager des valeurs communes (35 min)**

**Contenu et approche :**

- **Bien vivre ensemble c'est l'équilibre entre convivialité, respect et professionnalisme.**
- **« Quiz mouvant » brasant les critères de diversité (génération, handicap, mixité, orientation sexuelle, fait religieux) ; visant à bien distinguer les situations et leur impact : humour ? humour lourd ? irrespect ? pratique managériale ? discrimination ? harcèlement moral ? harcèlement sexuel ?**
- **Le principe du quiz mouvant consiste à faire déplacer les personnes dans la pièce (ex : pour répondre VRAI les personnes se placent à gauche, pour répondre FAUX les personnes se placent à droite). Ce mécanisme permet de matérialiser l'effet de groupe.**

**Modalité pédagogique :**

- **Quiz mouvant**
- **Évaluation continue**

**5. Focus : comprendre et accepter les différences de l'autre (20 min)**

**Contenu et approche :**

- **Comprendre l'enjeu de la diversité et du vivre ensemble dans l'entreprise en quelques chiffres et faits marquants sur chacun de nos thèmes : génération, handicap, mixité, orientation sexuelle, fait religieux**

**Modalités pédagogiques :**

- **Exposé interactif**

**6. Cas pratiques (45 min)**

**Contenu et approche :**

- 3 mises situations pratiques pour : prévenir les risques, agir auprès de la victime (réelle ou présumée), agir auprès du coupable (réel ou présumé)

**Modalités pédagogiques :**

- Cas pratiques en sous-groupes
- Évaluation continue

**7. Relayer auprès des salariés (25 min)**

**Contenu et approche :**

- Contribuer à une culture du bien vivre ensemble : présentation d'un kit de démultiplication. Prise en main et accompagnement dans la démarche.

**Modalités pédagogiques :**

- Remise du kit de démultiplication

**8. Clôture (10 min)**

**Contenu et approche :**

- Conclusion et évaluation

**Modalités pédagogiques :**

- Tour de table
- Fiche d'évaluation