

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : FAIRE VIVRE ET DYNAMISER SA POLITIQUE HANDICAP

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Identifier la situation de son entreprise en matière de handicap
- Maîtriser la méthodologie pour évaluer sa politique handicap
- Maîtriser les étapes de la démarche d'un diagnostic
- Exploiter des résultats pour produire un plan d'action

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Chargé.e de Mission Handicap
- **Connaissances requises** : aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Théorie et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Analyses, réflexions
 - Debriefs, corrections et apports du formateur

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : photo langage, quiz, jeu des post-it, petit bac, jeux de rôle, cas pratique
- **Modalités de sanction** : attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée soit 3h30 ou 7h

- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DETAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (15 min)

Contenu et approche :

- **Rappel synthétique de l'objectif de la formation**
- **Présentation du programme de la journée**
- **Présentation des participants et de leurs attentes**
- **Présentation l'ESAT Bastille**

Modalités pédagogiques :

- **Tour de table**
- **Photo langage**
- **Évaluation diagnostique**

2. Identifier la situation de son entreprise en matière de handicap (40 min)

Contenu et approche :

- **Réaliser un état des lieux de la situation de son entreprise en matière de handicap**
- **Cadre légal**
- **Mesure du maintien dans l'emploi des salariés déclarant un handicap**
- **L'aidant familiale**
- **Définir l'OETH**

Modalités pédagogiques :

- **Quiz et exposé oral**
- **Cas pratiques**
- **Évaluation diagnostique**

3. Maîtriser la méthodologie pour évaluer sa politique handicap (40 min)

Contenu et approche :

- **Acquérir une méthodologie pratique pour évaluer sa politique handicap**

- Les étapes d'évaluation
- Les données

Modalité pédagogique :

- Exposé interactif

10 MIN PAUSE

4. Maîtriser les étapes de la démarche diagnostic (40 min)

Contenu et approche :

- Le diagnostic est aussi un acte de communication
- La démarche du diagnostic
- La restitution d'un diagnostic

Modalité pédagogique :

- Exposé oral

5. Exploiter des résultats pour produire un plan d'action (50 min)

Contenu et approche :

- Exploiter les résultats de l'évaluation et déterminer des mesures
- Les freins et les leviers d'action
- La forme d'un diagnostic
- Préconisations
- Traduction des préconisations en plan d'action

Modalités pédagogiques :

- Exposé interactif
- Évaluation continue

6. Conclusion (15 min)

Contenu et approche :

- Conclusion de la journée
- Synthèse des points abordés
- Questions/Réponses
- Évaluation de la formation

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Évaluation

