

## PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

### FORMATION : FAIRE VIVRE ET DYNAMISER SA POLITIQUE HANDICAP

#### I - Objectifs du module

**A la fin de la formation, les participants sont capables de :**

- Identifier la situation de son entreprise en matière de handicap
- Maîtriser la méthodologie pour évaluer sa politique handicap
- Maîtriser les étapes de la démarche d'un diagnostic
- Exploiter des résultats pour produire un plan d'action

#### II- Public et prérequis

- **Taille des groupes :** 15 participants maximum
- **Type de public :** Chargé.e de Mission Handicap
- **Connaissances requises :** aucune

#### III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés :** support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques :**
  - Théorie et exercices
  - Photo langage
  - Quiz
  - Analyses, réflexions
  - Debriefs, corrections et apports du formateur

#### IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi :** feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation :** photo langage, quiz, jeu des post-it, petit bac, jeux de rôle, cas pratique
- **Modalités de sanction :** attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

#### V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux :** à définir
- **Durée :** ½ journée ou 1 journée soit 3h30 ou 7h

- Horaires : à définir

## VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

### PROGRAMME DETAILLÉ

#### 1. Introduction : contexte et enjeux (15 min)

##### Contenu et approche :

- Rappel synthétique de l'objectif de la formation
- Présentation du programme de la journée
- Présentation des participants et de leurs attentes
- Présentation l'ESAT Bastille

##### Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

#### 2. Identifier la situation de son entreprise en matière de handicap (40 min)

##### Contenu et approche :

- Réaliser un état des lieux de la situation de son entreprise en matière de handicap
- Cadre légal
- Mesure du maintien dans l'emploi des salariés déclarant un handicap
- L'aide familial
- Définir l'OETH

##### Modalités pédagogiques :

- Quiz et exposé oral
- Cas pratiques
- Évaluation diagnostique

#### 3. Maîtriser la méthodologie pour évaluer sa politique handicap (40 min)

##### Contenu et approche :

- Acquérir une méthodologie pratique pour évaluer sa politique handicap

- Les étapes d'évaluation
- Les données

**Modalité pédagogique :**

- Exposé interactif

**10 MIN PAUSE**

**4. Maîtriser les étapes de la démarche diagnostic (40 min)**

**Contenu et approche :**

- Le diagnostic est aussi un acte de communication
- La démarche du diagnostic
- La restitution d'un diagnostic

**Modalité pédagogique :**

- Exposé oral

**5. Exploiter des résultats pour produire un plan d'action (50 min)**

**Contenu et approche :**

- Exploiter les résultats de l'évaluation et déterminer des mesures
- Les freins et les leviers d'action
- La forme d'un diagnostic
- Préconisations
- Traduction des préconisations en plan d'action

**Modalités pédagogiques :**

- Exposé interactif
- Évaluation continue

**6. Conclusion (15 min)**

**Contenu et approche :**

- Conclusion de la journée
- Synthèse des points abordés
- Questions/Réponses
- Évaluation de la formation

**Modalités pédagogiques :**

- Tour de table
- Évaluation

