

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : PRISE EN MAIN D'UNE FONCTION TRANSVERSALE

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Déconstruire les stéréotypes
- Maîtriser le cadre législatif lié à la diversité
- Identifier les acteurs institutionnels
- Maîtriser les thématiques de la diversité
- Bâtir et piloter son plan d'action
- Identifier et collaborer avec les bons acteurs internes et externes
- Innover pour créer une réelle dynamique de projet

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes :** 15 participants maximum
- **Type de public :** Chargé.e de Mission Diversité
- **Connaissances requises :** aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés :** support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques :**
 - Test d'employabilité
 - Battle
 - Cas pratiques
 - Photo langage
 - Quiz
 - Analyses, réflexions, exposés
 - Debriefs, corrections et apports du formateur

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi :** feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation :** photo langage et cas pratiques
- **Modalités de sanction :** attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : 1 ou 2 journées soit 7 ou 14 heures
- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DETAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (20 min)

Contenu et approche :

- Rappel synthétique de l'objectif de la formation
- Présentation du programme de la journée
- Présentation des participants et de leurs attentes

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

2. Déconstruire des stéréotypes (45 min)

Contenu et approche :

- Retour sur le principe de construction des stéréotypes : mieux comprendre pour mieux déconstruire
- Partage d'expérience sous forme d'une battle : pour chacun des 10 thèmes présentés sous forme d'a priori l'un devra trouver des arguments POUR et l'autre CONTRE. Chaque argument est symbolisé par une carte posée au milieu de la table. Le but est d'avoir le dernier mot. Puis, on échange les rôles.

Modalités pédagogiques :

- Battle

3. Maîtriser le cadre législatif (60 min)

Contenu et approche :

- Les discriminations : contexte et définitions
- Le contexte réglementaire de non – discrimination et d'égalités des chances

- Les définitions : égalité des chances, discriminations, politiques d'intégration, Défenseur des Droits
- Les enjeux de l'égalité
- Les critères de discrimination

Modalité pédagogique :

- Exposé interactif
- Test d'employabilité

15 MIN PAUSE

4. Identifier les acteurs institutionnels (40 min)

Contenu et approche :

- Les acteurs et autorités (inspection du travail, OS, associations, défenseurs des droits,...) et mon rôle dans cette organisation

Modalité pédagogique :

- Exposé

5. Mixité (30 min)

Contenu et approche :

- Cas pratiques égalité femmes / hommes
- La prédisposition sociale
- Et chez vous ?

Modalité pédagogique :

- Exposé oral
- Cas pratiques

PAUSE DEJEUNER

6. Fait religieux (30 min)

Contenu et approche :

- Cas pratiques
- Dépasionner les questions religieuses dans l'entreprise : lever les tabous et aborder les notions clés
- Comprendre le cadre légal

Modalité pédagogique :

- Exposé oral
- Cas pratiques

7. Orientation sexuelle (30 min)

Contenu et approche :

- Cas pratiques
- Comprendre le cadre légal

Modalité pédagogique :

- Exposé oral
- Cas pratiques

8. Génération (30 min)

Contenu et approche :

- Cas pratiques
- Générations en entreprise : conflit de génération ou d'organisation ? les dispositifs en place, les axes de réflexion pour l'entreprise et les chiffres clés

Modalité pédagogique :

- Exposé oral
- Cas pratiques

PAUSE 15 MIN

9. Bâtir et piloter son plan d'action (50 min)

Contenu et approche :

- Les étapes d'un plan d'action pour chaque axe
- Évaluation et déterminer des mesures
- Les freins et leviers d'action
- Préconisations
- Traduction des préconisations en plan d'action

Modalités pédagogiques :

- Exposé interactif

10. Identifier et collaborer avec les bons acteurs internes et externes (20 min)

Contenu et approche :

- Cartographie des acteurs

Modalités pédagogiques :

- Jeu des post-it

11. Innover pour créer une réelle dynamique de projet (30 min)

Contenu et approche :

- Mettre en œuvre concrètement les actions
- Co construction avec le formateur

Modalités pédagogiques :

- Fiches actions

12. Clôture (10 min)

Contenu et approche :

- Conclusion de la journée

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Évaluation

