

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : REFERENT HANDICAP EN ORGANISME DE FORMATION

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap en formation et répondre aux exigences Qualiopi
- Maîtriser le rôle du référent handicap en organisme de formation
- Maîtriser les leviers d'actions pour rendre les formations accessibles le plus possible
- Maîtriser les acteurs de la formation pour réorienter si nécessaire

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes :** 15 participants maximum
- **Type de public :** Référent handicap en organisme de formation
- **Connaissances requises :** aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés :** support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques :**
 - Théories et exercices
 - Photolangage
 - Quiz
 - Analyses, réflexions
 - Cas pratiques
 - Le petit bac
 - Cartographie
 - Debriefs, corrections et apports du formateur

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi :** feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation :** Photo langage, quiz, brainstorm, analyses, cas pratiques
- **Modalités de sanction :** attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : 1 à 2 jours soit 7 à 14 heures
- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DETAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (20 min)

Contenu et approche :

- **Rappel synthétique de l'objectif de la formation**
- **Présentation du programme de la journée**
- **Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de formation**

Modalités pédagogiques :

- **Tour de table**
- **Photo langage**
- **Évaluation diagnostique**

2. La notion de handicap (60 min)

Contenu et approche :

- **Le cadre légal et la perception du sujet**
- **Chiffres clé et définition du handicap**

Modalités pédagogiques :

- **Quiz**
- **Exposé oral**
- **Évaluation diagnostique**

3. Les différentes typologies de handicap (60 min)

Contenu et approche :

- **Les typologies de handicap**
- **Les compensations du handicap**
- **Conseils pratiques**

Modalité pédagogique :

- Exposé interactif
- Jeux de compensations
- Évaluation continue

10 MIN PAUSE

4. Les contraintes de la formation (60 min)

Contenu et approche :

- Identifier les contraintes de formation

Modalité pédagogique :

- Le petit bac

PAUSE DEJEUNER

5. Le rôle du référent handicap (40 min)

Contenu et approche :

- Le rôle du référent handicap
- Savoir-être et savoir-faire
- Cadre légal

Modalités pédagogiques :

- Brainstorm sur le rôle du référent
- Exposé interactif
- Évaluation continue

6. Les exigences Qualiopi (60 min)

Contenu et approche :

- Réflexion sur l'intérêt et comment répondre aux critères de Qualiopi sur le handicap

Modalités pédagogiques :

- Travail de groupe
- Évaluation continue

10 MIN PAUSE

7. Les acteurs (30 min)

Contenu et approche :

- Cartographie des acteurs interne et externe

Modalités pédagogiques :

- Cartographie
- Évaluation continue

8. Agir pour l'accessibilité adopter la bonne attitude (55 min)

Contenu et approche :

- Cas pratiques sur la bonne attitude à avoir face à une situation de handicap
- Par exemple, un stagiaire se présente à l'accueil et vous informe qu'il est en situation de handicap. Que faites - vous ?

Modalités pédagogiques :

- Cas pratiques
- Évaluation continue

9. Conclusion (15 min)

Contenu et approche :

- Conclusion de la journée

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Évaluation

