

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION: BIEN ACCUEILLIR LA CLIENTÈLE HANDICAPÉE EN ERP

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal
- Maîtriser les spécificités du handicap
- Identifier les différents types de handicap
- Identifier les différentes situations de handicap dans le cadre de l'accueil
- Maîtriser la démarche d'accueil de personne en situation de handicap
- Mettre en pratique la démarche

II - Public et pré requis

Taille des groupes : 15 participants maximum

Type de public : Tout public

• Connaissances requises : Aucune

III - Modalités techniques et pédagogiques

- Supports et matériels utilisés : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- Modalités pédagogiques :
 - o Théories et exercices
 - o Photo langage
 - o Quiz
 - Analyses, réflexions
 - Mises en pratique, simulations, jeux de rôles
 - Cas pratiques
 - Débrief, corrections et apports du formateur

IV - Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- Modalités de suivi : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- Modalités d'évaluation : Photo langage, quiz, réflexion, mises en situation
- Modalités de sanction : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V – Modalité de déroulement

• Dates et lieux : A définir

• Durée: ½ journée à 1 journée soit 7 heures

Horaires : A définir

Site internet: www.diversidees.com

VI-	– Contenu détaillé et séquencé de l'action	

Programme Bien accueillir la clientèle en ERP

Objectifs pédagogiques

Contenu et approche

Modalités pédagogiques

Photo

langage Évaluation

diagnostique

20' - Introduction

- Rappel synthétique de l'objectif de la formation
- Présentation du programme de la journée
- Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de la formation

HANDICAP : le cadre légal & la perception du sujet

30' -Maîtriser les spécificités du handicap

Les spécificités du handicap : handicap de naissance ou acquis, invisibilité du handicap (80%), ... Les chiffres clés, les bénéficiaires et les leviers d'actions

Quizz Évaluation diagnostique

45' – Maîtriser le cadre légal

- Les spécificités du sujet en matière d'intégration
- Présentation du module « La loi handicap a 10 ans. Et si on contribuait vraiment à changer les choses ? ».
- La loi handicap 2005, la loi accessibilité 2015, les contraintes et enjeux légaux

Exposé interactif Évaluation diagnostique

45' – Identifier les différents types de handicaps

Bien comprendre pour bien accueillir les enfants en situations de handicap.

- Les typologies de handicap et, en miroir, les points de vulnérabilité spécifiques : humains, techniques, relationnels Mises en situation ludiques Évaluation partielle

10['] **Pause** 60' - Identifier - Mise en pratique des connaissances sur le handicap les appliqué à l'accueil de personne en situation de handicap différentes - Constitution d'une liste de services accessibles ou situations de comment les adapter suivant le handicap handicap dans le cadre de l'accueil Pause déjeuner Agir concrètement 60'-Travailler sur les temps forts et les actions clés Maîtriser la - Prise d'informations pour l'accueil (connaissance de la démarche personne en situation de handicap, de l'équipe et du lieu d'accueil de d'accueil) personne en - Préparer l'accueil situation de - Vivre l'accueil pour la personne en situation de handicap handicap et avec le collectif - Évaluer l'accueil : Charge émotionnelle liée au handicap 10' Pause Mise en place de la démarche d'accueil 70' – Mettre Mettre en application la démarche : en pratique - Simulation d'accueil d'un client en situation de handicap - Bilan de la simulation et pistes d'amélioration démarche

Cas

pratiques

en ERP

d'un accueil

Travail sur

démarche

d'accueil de

personne en

situation de

handicap

Évaluation

Fiche d'éva-

luation

finale

votre

Site internet: www.diversidees.com

Conclusion et évaluation

10'- Clôture