

# Programme de formation annexe 1 convention de formation professionnelle

## Formation : Comprendre les enjeux de la diversité pour mieux vivre ensemble

---

### I – Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser les notions de diversité, vivre ensemble, discrimination et harcèlement
- Maîtriser les différents cadres pour le bien vivre ensemble
- Adopter la bonne attitude pour partager des valeurs communes
- Maîtriser l'enjeu de la diversité et du vivre ensemble en entreprise
- Relayer la culture du bien vivre ensemble auprès des salariés

### II – Public et pré requis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Tout public
- **Connaissances requises** : Aucune

### III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
  - o Mind map collectif
  - o Quiz mouvant
  - o Analyses, réflexions, exposés
  - o Cas pratiques
  - o kit de démulti-plication
  - o Débrief, corrections et apports du formateur

### IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Mind map, quiz mouvant, cas pratiques
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

### V – Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : ½ ou 1 journée soit 3 heures 30 ou 7 heures
- **Horaires** : A définir

### VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action

# Programme

## Comprendre les enjeux de la diversité pour mieux vivre ensemble

---

### Objectifs pédagogiques

15' - Introduction

20' -  
Définir et  
s'approprier les  
notions clés

40' –  
Repères et  
clés de  
lecture

**10'**

### Contenu et approche

- Rappel synthétique de l'objectif de la formation
- Présentation du programme
- Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de la formation

Exercice collectif autour des notions clés qui structurent la formation : Diversité, Vivre ensemble, Discrimination, Harcèlement

Les mots sont posés progressivement sur la table et le groupe réfléchit à tous les termes et valeurs périphériques. Cela permet d'identifier et d'organiser leurs connaissances et besoins.

Bien vivre ensemble impose de s'inscrire dans un cadre donné :

- Comprendre les clivages entre le code pénal et le code du travail
- Les différentes obligations de l'employeur et du cadre responsable dérivées de l'obligation générale de sécurité
- Les définitions et cadres légaux spécifiques (droits et devoirs) : diversité, discrimination, harcèlement moral, sexuel, ...

Présentation des outils de l'entreprise : règlement intérieur et éventuellement le manifeste et/ou charte du bien vivre ensemble.

**Pause**

### Modalités pédagogiques

Tour de  
table

Mind Map  
collectif  
Évaluation  
diagnostic

Exposé

<p>35' - Partager des valeurs communes</p>	<p>Bien vivre ensemble c'est l'équilibre entre convivialité, respect et professionnalisme. « Quiz mouvant » brasant les critères de diversité (génération, handicap, mixité, orientation sexuelle, fait religieux) ; visant à bien distinguer les situations et leur impact : humour ? humour lourd ? irrespect ? pratique managériale ? discrimination ? harcèlement moral ? harcèlement sexuel ? Le principe du quiz mouvant consiste à faire déplacer les personnes dans la pièce (ex : pour répondre VRAI les personnes se placent à gauche, pour répondre FAUX les personnes se placent à droite). Ce mécanisme permet de matérialiser l'effet de groupe.</p>	<p>Quiz mouvant Évaluation continue</p>
<p>20' - Focus : comprendre et accepter les différences de l'autre</p>	<p>Comprendre l'enjeu de la diversité et du vivre ensemble dans l'entreprise en quelques chiffres et faits marquants sur chacun de nos thèmes : génération, handicap, mixité, orientation sexuelle, fait religieux.</p>	<p>Exposé interactif</p>
<p>45' – cas pratiques</p>	<p>3 mises situations pratiques pour : - Prévenir les risques, - Agir auprès de la victime (réelle ou présumée) - Agir auprès du coupable (réel ou présumé)</p>	<p>Cas pratiques en sous-groupes Évaluation continue</p>
<p>25'- Relayer auprès des salariés</p>	<p>Contribuer à une culture du bien vivre ensemble : présentation d'un kit de démultiplication. Prise en main et accompagnement dans la démarche.</p>	<p>Remise du kit de démultiplication</p>
<p>10'- Clôture</p>	<p>Conclusion et évaluation</p>	<p>Tour de table Fiche d'évaluation</p>