

## **PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **FORMATION : COMPRENDRE LE HANDICAP POUR BIEN TRAVAILLER ENSEMBLE**

#### **I – Objectifs du module**

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Maîtriser les types de handicap et les axes de compensation
- Maîtriser les engagements de votre structure
- Adopter la bonne attitude face au handicap

#### **II – Public et pré requis**

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Tout public
- **Connaissances requises** : Aucune

#### **III – Modalités techniques et pédagogiques**

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
  - Théories et exercices
  - Photo langage
  - Quiz
  - Atelier qu'Handis-tu ?
  - Débat mouvant
  - Analyses, réflexions
  - Débrief, corrections et apports du formateur

#### **IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction**

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, quiz, Qu'handis-tu ? , analyses, débat mouvant
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

## **V – Modalité de déroulement**

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : ½ ou 1 journée soit 3 heures 30 ou 7 heures
- **Horaires** : A définir

## **VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action**

# Programme

## Comprendre le handicap pour bien travailler ensemble

---

### Objectifs pédagogiques

30' Tour de table

45'  
Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap

45' Identifier les types de handicap & les axes de compensations

**15'**

### Contenu et approche

Objectifs de la formation  
Présentation des participants et de leurs attentes

Handicap : un sujet qui cumule les spécificités : le cadre législatif, une définition situationnelle, une obligation d'emploi.  
DOETH : avantage entreprise

Focus sur chaque typologie et les familles de compensations correspondantes à travers des accessoires qui simulent les différents types de handicap

**Pause**

### Modalités pédagogiques

Échanges  
Tour de table  
Photo langage  
Évaluation diagnostique

Quiz interactif  
Échanges  
Évaluation continue

Atelier  
Qu'Handis-tu ?  
Évaluation continue

30' Maîtriser  
les engage-  
ments de  
votre  
structure

30' Adopter  
la bonne  
attitude  
face au  
handicap

15'  
Conclusion

Synthèse de l'accord  
Chiffres clés  
Acteurs ressources

Cas pratiques du monde professionnel :  
Comment aborder le handicap ? Amener à la RQTH ? Faire  
face à la charge émotionnelle du sujet lorsqu'un salarié se  
confie ? Que répondre aux collègues qui ont le sentiment  
que le handicap les contraint ?...

Tour de table, fiche d'évaluation et remise d'une fiche  
Synthèse

Exposé  
Évaluation  
continue

Débat  
mouvant  
Évaluation  
continue

Évaluation