

## **PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **FORMATION : ECOUTER, ORIENTER, ACCOMPAGNER LES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS**

#### **I – Objectifs du module**

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Maîtriser le cadre légal du référent
- Déconstruire les stéréotypes
- Recruter et intégrer
- Maintenir dans l'emploi un travailleur handicapé
- Maîtriser les spécificités du travail protégé et adapté
- Mettre en place un plan d'action

#### **II – Public et pré requis**

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Référent handicap
- **Connaissances requises** : Aucune

#### **III – Modalités techniques et pédagogiques**

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
  - Théories et exercices
  - Photo langage
  - Quiz
  - Battle d'idées reçues
  - Analyses, réflexions
  - Jeux de rôle
  - Fiches actions
  - Débrief, corrections et apports du formateur

#### **IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction**

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur



- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, quiz, brainstorm, analyses, jeux de rôle, fiche action
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

#### **V – Modalité de déroulement**

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : 1 à 3 jours soit 7 à 21 heures
- **Horaires** : A définir

#### **VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action**

# Programme

## Écouter, orienter, accompagner les travailleurs handicapés

### Objectifs pédagogiques

20' -  
Introduction

60'  
Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap

45'  
Maîtriser le cadre légal du référent

**10'**

60'  
Déconstruire les stéréotypes

### Contenu et approche

Rappel synthétique de l'objectif de la formation  
Présentation du programme de la journée  
Présentation des participants et de leurs attentes  
Présentation l'ESAT Bastille

Le cadre légal et la perception du sujet  
Chiffres clé et définition du handicap  
Les typologies de handicap  
Les compensations du handicap  
Conseils pratiques

Le rôle du référent  
Savoir-être et savoir-faire  
Cadre légal

**Pause**

La sensibilisation  
La notion de stéréotype  
Handicap invisible

### Modalités pédagogiques

Tour de table.  
Photo langage  
Évaluation diagnostique

Quiz et exposé oral  
Jeux de compensation  
Évaluation diagnostique

Brainstorm sur le rôle du référent  
Exposé interactif  
Évaluation continue

Exposé oral  
Battle d'idée reçue  
Jeu des 7 différences

60'  
Recruter et intégrer

45'  
Maintenir dans l'emploi un travailleur handicapé

**10'**

30'  
Maîtriser les spécificités du secteur du travail protégé et adapté

30'  
Mettre en place un plan d'action

15'  
Conclusion

## Pause déjeuner

Du recrutement à l'intégration  
Identifier les contraintes de poste  
Notion d'aménagement raisonnable  
L'identification des candidats  
Conduite de l'entretien  
Processus d'intégration

Le maintien dans l'emploi  
Chiffres clés  
Les reconnaissances du handicap  
Les acteurs du handicap

## Pause

Le recours au secteur du travail protégé et adapté

En action  
Remplir une fiche action pour chaque axe de la politique handicap, suivi d'une mise en commun et d'un partage d'expériences et bonnes pratiques

Conclusion de la journée

Le petit bac  
Quiz  
Exposé interactif  
Évaluation continue

Jeux de rôle et bonnes pratiques  
Exposé interactif  
Cas pratiques  
Évaluation continue

Exposé interactif  
Quiz  
Évaluation continue

Fiches actions  
Évaluation continue

Tour de table  
Évaluation