

# **Programme de formation annexe 1 convention de formation professionnelle**

## **Formation : Prise en main d'une fonction transversale**

---

### **I – Objectifs du module**

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Déconstruire des stéréotypes
- Maîtriser le cadre législatif lié à la diversité
- Identifier les acteurs institutionnels
- Maîtriser les thématiques de la diversité
- Bâtir et piloter son plan d'action
- Identifier et collaborer avec les bons acteurs internes et externes
- Innover pour créer une réelle dynamique de projet

### **II – Public et pré requis**

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Chargé(e) de mission diversité
- **Connaissances requises** : Aucune

### **III – Modalités techniques et pédagogiques**

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
  - o Photolangage
  - o Test d'employabilité
  - o Analyses, réflexions, exposés
  - o Battle
  - o Cas pratiques
  - o Fiches actions
  - o Débrief, corrections et apports du formateur

### **IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction**

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photolangage, cas pratiques
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

### **V – Modalité de déroulement**

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : 1 ou 2 journées soit 7 heures ou 14 heures
- **Horaires** : A définir

### **VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action**

# Programme

## Prise en main d'une fonction transversale

---

### Objectifs pédagogiques

15' - Introduction

45'-  
Déconstruire  
des stéréotypes

60' -  
Maîtriser le  
cadre législatif

**10'**

### Contenu et approche

- Rappel synthétique de l'objectif de la formation
- Présentation du programme
- Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de la formation

- Retour sur le principe de construction des stéréotypes : mieux comprendre pour mieux déconstruire
- Partage d'expérience sous forme d'une battle : Pour chacun des 10 thèmes présentés sous forme d'a priori l'un devra trouver des arguments POUR et l'autre CONTRE. Chaque argument est symbolisé par une carte posée au milieu de la table. Le but est d'avoir le dernier mot. Puis, on échange les rôles.

Les discriminations : contexte et définitions

- Le contexte réglementaire de non-discrimination et d'égalité des chances
  - Les définitions : égalité des chances, discriminations, politiques d'intégration, Défenseur des Droits
  - Les enjeux de l'égalité
- Les critères de discrimination

**Pause**

### Modalités pédagogiques

Tour de  
table  
Photolan-  
gage  
évaluation  
diagnostic

Battle  
Évaluation  
continue

Exposé  
interactif  
Test  
d'employabil  
ité (jeu  
ludique sur  
les  
discriminati  
ons)

45' -  
Identifier  
les acteurs  
institution  
nels

45' -  
Mixité

45' –  
Fait  
religieux

45'-  
Orientation  
sexuelle

45' -  
Génération

**10'**

45'  
Bâtir et  
piloter son  
plan  
d'action

35'  
Identifier et  
collaborer  
avec les  
bons  
acteurs  
internes et  
externes

Les acteurs et autorités (inspection du travail, OS,  
associations, défenseurs des droits, ...) et mon rôle dans  
cette organisation

Cas pratiques  
égalité femmes / hommes  
·La prédisposition sociale  
·Et chez vous ?

### **Pause déjeuner**

Cas pratiques  
Dépassionner les questions religieuses dans  
l'entreprise : Lever les tabous et aborder les notions clés.  
Comprendre le cadre légal

Cas pratiques  
Comprendre le cadre légal

Cas pratiques  
Génération en entreprise : conflit de génération ou  
d'organisation ? : les dispositifs en place, les axes de  
réflexion pour l'entreprise et les chiffres clés

### **Pause**

Les étapes d'un plan d'action pour chaque axe  
Évaluation et déterminer des mesures  
Les freins et les leviers d'action  
Préconisations  
Traduction des préconisations en plan d'action

Cartographie des acteurs

Exposé

Cas  
pratiques  
Exposé  
Évaluation  
continue

Cas  
pratiques  
Exposé  
Évaluation  
continue

Cas  
pratiques  
Exposé  
Évaluation  
continue

Cas  
pratiques  
Exposé  
Évaluation  
continue

Exposé  
interactif  
Évaluation  
continue

Jeu des  
post-it

1h30'  
Innover  
pour créer  
une réelle  
dynamique de  
projet

10'- Clôture

Mettre en œuvre concrètement les actions  
Co construction avec le formateur

Conclusion et évaluation

Fiches  
actions

Fiche d'évaluation