

## **PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE**

### **FORMATION : VIVRE SON STATUT D'AIDANT DANS L'ENTREPRISE**

#### **I – Objectifs du module**

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal de la diversité
- Ouvrir et/ou consolider les connaissances et compétences des collaborateurs en matière de diversité
- Permettre aux personnes concernées de connaître leur droit
- Connaître les accords d'entreprise
- Mieux communiquer pour mieux travailler ensemble

#### **II – Public et pré requis**

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Chargé.e de Mission Handicap, les aidants familiaux, Élu CSE, Manager
- **Connaissances requises** : Aucune

#### **III – Modalités techniques et pédagogiques**

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
  - Théories et exercices
  - Photo langage
  - Quiz
  - Analyses, réflexions
  - Débrief, corrections et apports du formateur

#### **IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction**

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, quiz, réflexion, cas pratiques
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

## **V – Modalité de déroulement**

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : 1 journée soit 7 heures
- **Horaires** : A définir

## **VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action**

# Programme

## Vivre son statut d'aidant dans l'entreprise

---

### Objectifs pédagogiques

20' -  
Introduction

45'  
Rappel des  
thématiques  
de la diversité

45'  
Définition de la  
notion de proche  
aidant

**15'**

45'  
Qui est  
concerné ?

### Contenu et approche

Rappel synthétique de l'objectif de la formation  
Présentation du programme de la journée  
Présentation des participants et de leurs attentes

Revoir les définitions du handicap, de la santé, du  
vieillessement

Faire tomber les stéréotypes  
Se repérer en tant que proche aidant  
Les chiffres clés

**Pause**

Les acteurs internes et externes  
Comprendre qu'il existe une diversité de situations  
Savoir s'il existe un accord, une procédure interne pour les  
proches aidants

### Modalités pédagogiques

Tour de table.  
Photo  
langage  
Évaluation  
diagnostique

Quiz et  
exposé oral  
Textes à  
trous

Exposé  
interactif  
Évaluation  
continue  
Battle de  
stéréotypes

Création  
collective  
d'une frise de  
parcours (dès  
l'instant où on  
veut devenir  
proche aidant,  
qui contacter,  
comment se  
faire aider...)

60'  
Réveil  
pédagogique

60'  
L'aide dans la  
politique handicap

**10'**

60'  
Les  
conséquences  
du statut  
proche aidant

60'  
Cas pratiques

10' Clôture

## **Pause déjeuner**

Retour sur la matinée  
Faire un tour de table pour les questions éventuelles

Les modalités légales  
Les leviers d'actions en tant que proche aidant

## **Pause**

Les défis  
Les solutions  
Le soutien  
Les compétences et le savoir liés

Travailler la posture et le savoir être

Conclusion de la journée

Tour de table  
Échange  
collectif

Analyser les  
accords  
Texte à trous  
sur les  
définitions,  
des lois  
Pédagogie  
inversée

Écouter des  
portraits et des  
témoignages  
Phrases à relier  
Jeu du post-it  
Restitution  
collective

Mise en  
situation et cas  
pratiques

Tour de  
table  
Évaluation