

## PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

### FORMATION : ETRE UN RELAI DE LA POLITIQUE DIVERSITE

#### I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Déconstruire des stéréotypes
- Maîtriser le cadre légal et les thèmes de la diversité
- Maîtriser la politique diversité de sa structure
- Partager des valeurs communes
- Maîtriser le rôle attendu du référent

#### II- Public et prérequis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : référent diversité
- **Connaissances requises** : aucune

#### III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
  - Photo langage
  - Test d'employabilité
  - Analyses, réflexions
  - Jeu des post-it
  - Quiz
  - Cas pratique

#### IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, analyses, cas pratiques, jeu des post-it, test d'employabilité, quiz
- **Modalités de sanction** : attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

#### V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : ½ ou 1 journée soit 3h30 ou 7h
- **Horaires** : à définir

#### VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### 1. Introduction : contexte et enjeux (15 min)

#### Contenu et approche :

- Objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes

#### Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

### 2. Déconstruire les stéréotypes (20 min)

#### Contenu et approche :

- Retour sur le principe de construction des stéréotypes : mieux comprendre pour mieux déconstruire

#### Modalités pédagogiques :

- Test d'employabilité
- Exposé interactif
- Évaluation continue

### 3. Maîtriser le cadre légal (50 min)

#### Contenu et approche :

##### Les discriminations : contexte et définitions :

- Le contexte réglementaire de non-discrimination et d'égalité des chances
- Les définitions : égalité des chances, discriminations, politiques d'intégration, Défenseur des Droits
- Les enjeux de l'égalité
- Les critères de discrimination

#### Modalités pédagogiques :

- Exposé interactif
- Évaluation continue

**15 MIN PAUSE**

#### 4. Maîtriser votre politique diversité (45 min)

##### Contenu et approche :

- Connaître la politique Diversité de sa structure
- Les moyens d'action
- Les acteurs

##### Modalités pédagogiques :

- Exposé
- Mot d'un représentant

#### 5. Partager des valeurs communes (45 min)

##### Contenu et approche :

- Bien vivre ensemble c'est l'équilibre entre convivialité, respect et professionnalisme.
- « Quiz mouvant » brassant les critères de diversité (génération, handicap, mixité, orientation sexuelle, fait religieux) ; visant à bien distinguer les situations et leur impact : humour ? humour lourd ? irrespect ? pratique managériale ? discrimination ? harcèlement moral ? harcèlement sexuel ?
- Le principe du quiz mouvant consiste à faire déplacer les personnes dans la pièce (ex : pour répondre VRAI les personnes se placent à gauche, pour répondre FAUX les personnes se placent à droite). Ce mécanisme permet de matérialiser l'effet de groupe.

##### Modalités pédagogiques :

- Quiz mouvant
- Évaluation continue

### PAUSE DEJEUNER

## 6. Maîtriser le rôle attendu du référent (40 min)

### Contenu et approche :

- Jeu en groupe « Dessiner votre lettre de mission »
- Les participants collent des post-it autour de « SAVOIR-ÊTRE » et « SAVOIR-FAIRE »
- Ce module permet de questionner le rôle et le portrait-robot d'un référent idéal : pédagogue ? empathique ? disponible ?
- Nous vous demanderons la fiche de mission d'un référent pour adapter ce module

### Modalités pédagogiques :

- Jeu des post-it en groupe
- Évaluation continue

## 7. Focus mixité (40 min)

### Contenu et approche :

- Cas pratiques égalité femmes / hommes
- La notion de prédisposition sociale
- Et chez vous ?

### Modalités pédagogiques :

- Cas pratiques
- Exposé
- Évaluation continue

## 8. Focus fait religieux (45 min)

### Contenu et approche :

- Cas pratiques
- Dépasionner les questions religieuses dans l'entreprise : Lever les tabous et aborder les notions clés.
- Comprendre le cadre légal

### Modalités pédagogiques :

- Cas pratiques
- Exposé
- Évaluation continue

## 15 MIN PAUSE

### 9. Focus orientation sexuelle (40 min)

#### Contenu et approche :

- Cas pratiques
- Comprendre le cadre légal

#### Modalités pédagogiques :

- Cas pratiques
- Exposé
- Évaluation continue

### 10. Focus génération (40 min)

#### Contenu et approche :

- Cas pratiques
- Générations en entreprise : conflit de génération ou d'organisation  
? : les dispositifs en place, les axes de réflexion pour l'entreprise  
et les chiffres clés

#### Modalités pédagogiques :

- Cas pratiques
- Exposé
- Évaluation continue

### 11. Conclusion (10 min)

#### Contenu et approche :

- Tour de table
- Fiche d'évaluation

#### Modalités pédagogiques :

- Évaluation