

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : MAINTENIR DANS L'EMPLOI LES TRAVAILLEURS HANDICAPES

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et le contexte actuel
- Maîtriser les spécificités liées aux personnes en situation de handicap
- Maîtriser les dispositifs de maintien dans l'emploi
- Maîtriser les moyens d'aménagement de poste
- Déconstruire les stéréotypes
- Réaliser une fiche action

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes :** 15 participants maximum
- **Type de public :** Rh, Tuteur, Référent, Relai, SST, IRP
- **Connaissances requises :** aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés :** support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques :**
 - Théories et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Débat mouvant
 - Atelier qu'handi-tu ?
 - Analyses, réflexions

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi :** feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation :** Photo langage, Battle de stéréotypes, quiz, mises en situation, jeux de rôle
- **Modalités de sanction :** attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux :** à définir
- **Durée :** ½ ou 1 journée soit 3h30 ou 6h30
- **Horaires :** à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DETAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (20 min)

Contenu et approche :

- Objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

2. Maîtriser le cadre légal et le contexte actuel (45 min)

Contenu et approche :

- Définition du handicap et présentation du cadre législatif
- Chiffres clés
- Le contexte culturel français
- Typologies de handicap
- Définition de l'aidant

Modalités pédagogiques :

- Quiz
- Exposé oral
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

3. Maîtriser les spécificités liées aux personnes en situation de handicap (60 min)

Contenu et approche :

Les spécificités du handicap :

- Les moyens de compensation
- Les différents types de handicap
- Conseil pratique

Modalités pédagogiques :

- Exposé interactif
- Atelier ludique
- Jeu post-it
- Évaluation continue

4. Maîtriser les dispositifs de maintien dans l'emploi (30 min)

Contenu et approche :

- Le maintien dans l'emploi
- Chiffres clés
- Les reconnaissances de handicap

Modalités pédagogiques :

- Exposé
- Évaluation continue

PAUSE DEJEUNER

5. Maîtriser les moyens d'aménagement de poste (60 min)

Contenu et approche :

- Adapter les lieux et les postes de travail
- Identifier les contraintes de poste
- L'aménagement raisonnable

Modalités pédagogiques :

- Le petit bac
- Évaluation continue

6. Déconstruire les stéréotypes (60 min)

Contenu et approche :

Accompagner et sensibiliser l'entourage professionnel

- Notion de stéréotypes
- Focus sur le handicap invisible
- Les points de blocage
- Encourager à la RQTH

Modalités pédagogiques :

- Exposé
- Battle des stéréotypes
- Jeu des 7 différences
- Jeux de rôle
- Cas pratiques
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE



7. Réaliser une fiche action (55 min)

Contenu et approche :

- Les étapes de l'élaboration d'une fiche action

Modalités pédagogiques :

- Exposé
- Évaluation continue

8. Conclusion (30 min)

Contenu et approche :

- Tour de table
- Fiche d'évaluation

Modalités pédagogiques :

- Évaluation