

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : S'APPROPRIER UNE FONCTION PLURIDISCIPLINAIRE

I – Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Déconstruire les stéréotypes
- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Identifier les différents types de handicap et les moyens de compensation
- Maîtriser le cadre administratif du handicap
- Mettre en place une démarche d'accompagnement
- Maintenir dans l'emploi un travailleur handicapé

II – Public et pré requis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Chargé.e de Mission Handicap
- **Connaissances requises** : Aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Théories et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Atelier qu'Handis-tu ?
 - Débat mouvant
 - Analyses, réflexions
 - Débrief, corrections et apports du formateur

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, Battle de stéréotypes, quiz, mises en situation, jeux de rôle



- **Modalités de sanction :** Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V – Modalité de déroulement

- **Dates et lieux :** A définir
- **Durée :** 2 journées soit 14 heures
- **Horaires :** A définir

VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action

Programme

S'approprier une fonction pluridisciplinaire

Objectifs pédagogiques

20' -
Introduction

45
Déconstruire
les stéréotypes

75'
Maîtriser le
cadre légal et
les spécificités
du handicap

Contenu et approche

Rappel synthétique de l'objectif de la formation
Présentation du programme de la journée Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de la formation

Un sujet légal et culturel

Bien comprendre pour bien accompagner

- Retour sur le principe de construction des stéréotypes : mieux comprendre pour mieux déconstruire
- Partage d'expérience sous forme d'une battle : Pour chacun des 10 thèmes présentés sous forme d'a priori l'un devra trouver des arguments POUR et l'autre CONTRE. Chaque argument est symbolisé par une carte posée au milieu de la table. Le but est d'avoir le dernier mot. Puis, on échange les rôles. Par exemple : quand un handicap est invisible mieux vaut ne pas en parler dans l'entreprise...

Les spécificités du handicap :
Différence entre personnes handicapées et travailleurs handicapés, invisibilité du handicap (80%), ...
Les chiffres clés, les bénéficiaires et les leviers d'actions
Comprendre le cadre légal :
La loi handicap 2005 L'obligation légale OETH
Les contraintes légales

Modalités pédagogiques

Photolangage
Évaluation
diagnostique

Battle
Évaluation
continue

Quiz
Exposé
interactif
Evaluation
continue

10'

60'
Identifier les différents types de handicap et les moyens de compensation

60'
Maîtriser le cadre administratif du handicap

60'
Mettre en place une démarche d'accompagnement (reconnaissance, maintien,...)

10'

70"
Maintenir dans l'emploi un travailleur handicapé

10' –
Conclusion

Pause

Les typologies de handicap et, en miroir, les points de vulnérabilité spécifiques : humains, techniques, relationnels.

Pause déjeuner

Une démarche administrative et l'aide humaine

Les arcanes des MDPH : CDAPH et RQTH (nouveau formulaire)
Apprendre à monter un dossier RQTH Définition de l'invalidité, de l'incapacité Les modalités

Créer les conditions d'un dialogue ouvert :
Les arguments pour la reconnaissance, Aller au-delà

- ♦ des points de blocage : l'acceptation, la
- ♦ compréhension, l'administration, les autres, ...

Pause

Aménagement des postes de travail et le concept d'aménagement raisonnable. Présentation d'une méthode.

Conclusion de la journée

Mises en situations ludiques
Évaluation continue

Atelier pratique
Exposé

Jeux de rôle avec la formatrice
Évaluation continue

Ex : Batir une grille de contraintes de postes

Tour de table
Évaluation