

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : S'APPROPRIER UNE FONCTION PLURIDISCIPLINAIRE

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Déconstruire les stéréotypes
- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Identifier les différents types de handicap et les moyens de compensation
- Maîtriser le cadre administratif du handicap
- Mettre en place une démarche d'accompagnement
- Maintenir dans l'emploi un travailleur handicapé

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Chargé.e de Mission Handicap
- **Connaissances requises** : aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Théories et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Débat mouvant
 - Atelier qu'handi-tu ?
 - Analyses, réflexions

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, Battle de stéréotypes, quiz, mises en situation, jeux de rôle
- **Modalités de sanction** : attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : 1 jour soit 7h
- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (20 min)

Contenu et approche :

- Objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

2. Déconstruire les stéréotypes (45 min)

Contenu et approche :

Bien comprendre pour bien accompagner :

- Retour sur le principe de construction des stéréotypes : mieux comprendre pour mieux déconstruire
- Partage d'expérience sous forme d'une battle : Pour chacun des 10 thèmes présentés sous forme d'a priori l'un devra trouver des arguments POUR et l'autre CONTRE. Chaque argument est symbolisé par une carte posée au milieu de la table. Le but est d'avoir le dernier mot. Puis, on échange les rôles. Par exemple : quand un handicap est invisible mieux vaut ne pas en parler dans l'entreprise...

Modalités pédagogiques :

- Battle des stéréotypes
- Évaluation continue

3. Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap (65 min)

Contenu et approche :

Les spécificités du handicap :

- Différence entre personnes handicapées et travailleurs handicapés, invisibilité du handicap (80%), ...
- Les chiffres clés, les bénéficiaires et les leviers d'actions
- Comprendre le cadre légal : La loi handicap 2005 L'obligation légale OETH et les contraintes légales

Modalités pédagogiques :

- Exposé interactif
- Quiz
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

4. Identifier les différents types de handicap et les compensations associées (60 min)

Contenu et approche :

- Les typologies de handicap et, en miroir, les points de vulnérabilité spécifiques : humains, techniques, organisationnels

Modalités pédagogiques :

- Mises en situation ludiques
- Évaluation continue

PAUSE DEJEUNER

5. Maîtriser le cadre administratif du handicap (60 min)

Contenu et approche :

- Apprendre à monter un dossier RQTH
- Définition de l'invalidité, de l'incapacité
- Les modalités

Modalités pédagogiques :

- Atelier pratique
- Évaluation continue

6. Mettre en place une démarche d'accompagnement (reconnaissance, maintien, ...) (60 min)

Contenu et approche :

Créer les conditions d'un dialogue ouvert :

- Les arguments pour la reconnaissance
- Aller au-delà des points de blocage : l'acceptation, la compréhension, l'administration, les autres, ...

Modalités pédagogiques :

- Jeux de rôle
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

7. Maintenir dans l'emploi un travailleur handicapé (70 min)

Contenu et approche :

- Aménagement des postes de travail et le concept d'aménagement raisonnable. Présentation d'une méthode.

Modalités pédagogiques :

- Bâtir une grille de contraintes de postes
- Évaluation continue

8. Conclusion (10 min)

Contenu et approche :

- Tour de table
- Fiche d'évaluation

Modalités pédagogiques :

- Évaluation