

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : ANTICIPER ET REUSSIR LA TRANSITION POST-ACCORD HANDICAP

I - Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Comprendre les implications légales et stratégiques de la fin d'un accord handicap
- Identifier les parties prenantes et leurs rôles dans la transition
- Définir une feuille de route opérationnelle pour maintenir et renforcer la politique handicap

II- Public et prérequis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : manager, représentants du personnel, référent.e handicap, chargé.e de Mission Handicap, responsable diversité et inclusion
- **Connaissances requises** : aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : support de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Photo langage
 - Test flash
 - Quiz
 - Retour d'expérience
 - Cas pratiques
 - Jeux de rôles
 - Fiche bonnes pratiques

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, Battle de stéréotypes, quiz, mises en situation, jeux de rôle
- **Modalités de sanction** : attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V- Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : à définir
- **Durée** : 1 journée soit 6h30
- **Horaires** : à définir

VI – Contenu détaillée et séquencé de l'action

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1. Introduction : contexte et enjeux (30 min)

Contenu et approche :

- Objectifs de la formation
- Présentation des participants et leurs attentes

Modalités pédagogiques :

- Tour de table
- Photo langage
- Évaluation diagnostique

2. Cadre légal : obligations et marge de manœuvre (30 min)

Contenu et approche :

- Les obligations légales en matière d'emploi des personnes en situation de handicap
- Alternatives aux accords collectifs : plan d'action handicap, RSE, etc...
- Risque juridiques et financiers en cas de non-conformité

Modalités pédagogiques :

- Quiz
- Exposé oral
- Évaluation continue

3. Diagnostic et appropriation des actions (60 min)

Contenu et approche :

- Évaluation des acquis de l'accord : indicateurs clés (recrutement, maintien dans l'emploi, sensibilisation)
- Identification des points faibles et opportunités d'amélioration
- Co-construction d'une feuille de route basée sur les besoins spécifiques

Modalités pédagogiques :

- Cartographie des parties prenantes
- Construction d'outils opérationnels
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

4. Mobilisation des parties prenantes (60 min)

Contenu et approche :

- **Les rôles et les responsabilités : Direction et le portage stratégique ; Managers : leur rôle clé dans le maintien dans l'emploi ; Représentants du personnel et mission handicap : garantie de l'inclusion**
- **Comment engager les collaborateurs Communication interne adaptée ; Sensibilisation et formation continue**

Modalités pédagogiques :

- **Brainstorming**
- **Élaboration d'un plan de communication interne**
- **Évaluation continue**

5. Construire une stratégie handicap pérenne (60 min)

Contenu et approche :

- **Intégrer la politique handicap dans la stratégie globale**
- **RSE**
- **Développer des partenariats externes**
- **Favoriser l'innovation dans les pratiques inclusives**

Modalités pédagogiques :

- **Cartographie**
- **Création d'un plan d'action (objectifs, outils, moyens)**
- **Évaluation continue**

PAUSE DEJEUNER

6. Cas pratiques (90 min)

Contenu et approche :

- **Les déductibilités post accord**
- **Les prises en charge maintien dans l'emploi**
- **Les engagements employeurs**
- **Les aides et dispositifs gratuits**
- **Les aides et dispositifs mutualisés (branche et groupe)**

Modalités pédagogiques :

- Cas pratiques
- Évaluation continue

15 MIN PAUSE

7. Conclusion (30 min)

Contenu et approche :

- Tour de table
- Fiche d'évaluation

Modalités pédagogiques :

- Évaluation